ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X Habilidades para el fortalecimiento de emociones - Sesión 4
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

Fecha: 31- Ago - 2022 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Natalia Botero	No. de Cédula	1062280895
Nombre del Promotor/a		No. de Cédula	
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Carolina Gonzalez	No. de Cédula	

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		Familiar	Comunitaria
Individual	Individual-Grupal	X	

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Escaneado con CamScanner

Cel: 3136317026
CC: 1123326833

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1	Lilian Myrey Madroñero	31	F	Ni		No

Datos líder de la comunidad acompañada:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la ***comunidad étnica acompañada***:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

Hay un manejo teorico del tema adecuado, la familia con su ejercicio reflexivo esta trabajando sus emociones para lograr procesos de rehabilitación, la orientación metodologica es acertada para la situación familiar

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

Escaneado con CamScanner

Hace un excelente encuadre con la familia, reconoce el estado de la familia en la semana, replantea metodología para el trabajo con el niño y la madre, especifica con claridad el objetivo de la sesión, la relación con la familia es cálida y permite el dllo. de la sesión. Lograr manejar el discurso de la FMI para que mantenga en los intereses de la atención

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

El ejercicio de acompañamiento permite mayor comprensión del proceso psicosocial, ayuda a afianzar metodologías, reconocer recursos de autocuidado como autoanalisis y cierre de cada sesión, evitar cargas, Orientar a las personas en sus necesidades. El trabajo en campo favorece la empatía con un otro.

Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

Trabaja las emociones negativas que se generan por el proceso de adaptación a esta nueva ciudad, favoreciendo así el daño psicológico, realiza ajuste metodológico al reconocer que el niño está carente de amor propio.
Hace un el ejercicio de evaluación de camino, para lo que tiene dada la metodología, es importante que mar-pare los indicadores de logro del tema.

Escaneado con CamScanner

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

El cierre lo hace identificando si se cumplio el objetivo, reconociendo los logros de la sesión, hace recomendaciones de manejo de las dificultades de su hijo, encuadra la proxima reunión, pero no menciona el proximo objetivo

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial
¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

Tiene un excelente desarrollo del PAP 010, donde deja ver una adecuada ilación y redacción del texto, aporta información muy acertada en cada item del documento, reconoce muy bien las afectaciones y los recursos de la familia. En el apartado VII no dejas ver con claridad la intensión de tema que tiene la familia para trabajar. En la configuración del daño nos muy evidente la relación del hecho victimizante con las consecuencias del mismo.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo: Para el proximo acompañamiento debes entregarme antes de la atención el PAP 020, en la proxima evaluación de camino retomar indicadores de logro y recorder los objetivos de los proximos sesiones.

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico: Proximo Miercoles

Carolina G.

Firma Asesor(a) Psicosocial | **Firma Profesional** | **Firma Promotor/a**

Escaneado con CamScanner